

# Inferential Statistics

VB

Institut für Veterinär-Epidemiologie und Biometrie, FU Berlin

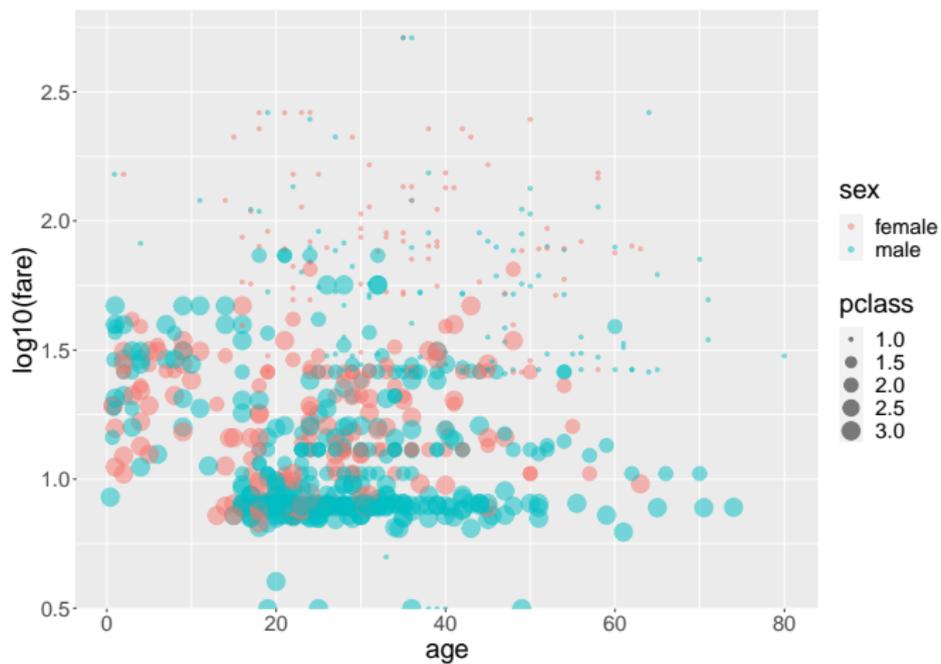
10/20/2020



In der letzten Vorlesung haben wir über die über Beschreibende Statistik gesprochen.

- ▶ Charakteristische Maßzahlen
- ▶ Darstellungsform: Tabellen, Histogram, Boxplot

# Bivariate Daten



Was haben wir letztes mal gelernt?

# Schliessende Statistik

- ▶ Test-Theorie
- ▶ Intervallschätzung

Basierend auf Schtichprobe, *schätz* man die Parameter der Grundgesamtheit.

## Beispiel

Langjährige Beobachtungen (Grundgesamtheit):  $\rho = 48$  der Neugeborenen sind Mädchen.

Erhebung aus drei Krankenhäusern (Stichprobe): 680 Geburten mit  $\hat{\rho} = 51$  Mädchen.

Ist die Erhöhung *zufällig* oder nicht und aufgrund einer Ursache *signifikant*?

Die Test-Theorie stellt eine Verbindung zwischen Stichproben und Grundgesamtheit.

Es wird geprüft, aufgrund von Stichprobenwerten, ob gewisse *Hypothesen* über die Grundgesamtheit wahr sind oder nicht.

Es soll entschieden werden ob eine Hypothese beizubehalten oder zu verwerfen ist.

# Hypothesen $H_0$ und $H_1$

*Nullhypothese* ist normalerweise die Behauptung, dass eine Behandlung oder Maßnahme in einem Versuch *keine Auswirkungen* hat und jegliche Unterschiede zwischen den Messwerten nur durch *Zufall* entstanden sind.

## Beispiel

Man hat die Hypothese, dass die normalverteilte Grundgesamtheit einen wahren Mittelwert von  $\mu = 18$  hat. Der aus einer Stichprobe ermittelte Mittelwert beträgt  $\hat{\mu} = 19.5$ .

- ▶ *Nullhypothese*  $H_0$ : der wahre Mittelwert  $\mu$  ist gleich dem theoretischen Wert
- ▶ *alternative Hypothese*  $H_1$ : der wahre Mittelwert  $\mu$  ist *nicht* gleich dem theoretischen Wert

# Fehler 1. Art und 2. Art

Die Tests können nur *statistische* Aussagen über die “Wahrheit” der Hypothesen machen. Dabei können Fehler von zwei Arten vorkommen.

## $\alpha$ -Fehler (1. Art)

Durch den Test wird die *Nullhypothese verworfen, obwohl sie in Wirklichkeit richtig ist (false negatives)*.

## $\beta$ -Fehler (2. Art)

Die *Nullhypothese wird beibehalten, obwohl sie in Wirklichkeit falsch ist (false positives)*.

Die Wahrscheinlichkeit des  $\alpha$ -Fehlers können wir für den Test selbst festlegen. Bekannt auch als *Signifikanzniveau*  $\alpha$ ,  *$\alpha$ -Risiko*, *Irrtumswahrscheinlichkeit*  $\alpha$ .

## Beispiel

Eine Äpfellieferung wird auf Qualität geprüft und darf nicht mehr als 15% von Obst schlechter Qualität enthalten. Von jeder Palette (*Grundgesamtheit*) werden 10 Äpfel (*Stichprobe*) untersucht.

- ▶  $H_0$ : die Untersuchte Palette ist "gut", i.e. enthält höchstens 15% schlechte Äpfel
- ▶  $H_1$ : die Untersuchte Palette ist nicht "gut", i.e. enthält mehr als 15% schlechte Äpfel

# $\alpha$ -Fehler(1)

Anzahl schlechtere Äpfel	$i$	0	1	2	3	4	5	$\geq 6$
WS für genau $i$ schlechtere Äpfel	$P(i)$	0.197	0.347	0.276	0.130	0.040	0.009	0.001
WS für höchstens $i$ schlechtere Äpfel	$\sum P(i)$	0.197	0.544	0.820	0.950	0.990	0.999	1.000

Figure 1: Wahrscheinlichkeiten berechnet nach Binomialverteilung mit  $k = 10$  Ziehungen und  $p = 0.15$ . [Köhler et al.]

Bei Richtigkeit unserer Nullhypothese mit einer Wahrscheinlichkeit von 0.95 finden wir höchstens 3 Äpfel schlechter Qualität pro Stichprobe. Nur in 5% der Fällen würden wir in der Stichprobe mehr als 3 schlechte Äpfel vorfinden.

Wenn wir bereit sind in 5% der Fälle die Nullhypothese abzulehnen, würden wir ein  $\alpha$ -Risiko von  $\alpha = 5\%$  akzeptieren.

# $\alpha$ -Fehler(2)

In der Stichprobe von Umfang  $k = 10$  werden  $i$  schlechtere Äpfel vorgefunden.

- ▶ Ist  $i \leq K$ , wird  $H_0$  angenommen.
- ▶ Ist  $i > K$ , wird  $H_0$  abgelehnt.

Dabei wird  $K = 3$  *kritischer Wert* genannt.

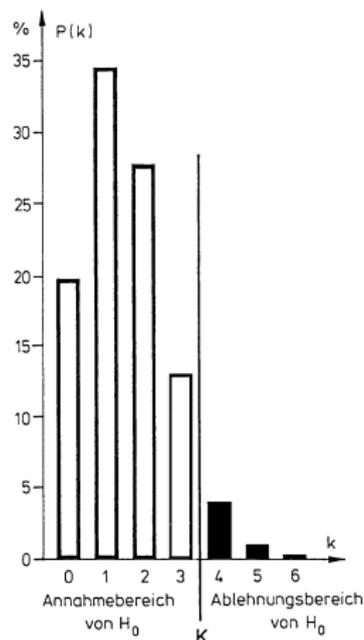


Figure 2: Wahrscheinlichkeiten berechnet nach Binomialverteilung mit  $k = 10$  Ziehungen und  $p = 0.15$ . [Köhler et al.]

Die *Nullhypothese* wird beibehalten, obwohl sie in Wirklichkeit falsch ist (*false positives*).

## Beispiel

Falls die Äpfelpaletten 50% Äpfel minderer Qualität anstatt 15% hätten und unser Testverfahren mit  $K = 3$  würde "schlechte" Paletten als "gute" akzeptieren, wäre das ein Fehler 2. Art.

$i$	0	1	2	3	4	5	6	7	$\geq 8$
$P(i)$	0.001	0.010	0.044	0.117	0.205	0.246	0.205	0.117	0.055
$\sum P(i)$	0.001	0.011	0.055	0.172	0.377	0.623	0.828	0.945	1.000

Figure 3: Wahrscheinlichkeiten berechnet nach Binomialverteilung mit  $k = 10$  Ziehungen und  $p = 0.5$ . [Köhler et al.]

Mit Wahrscheinlichkeit von 0.172 würden wir die schlechten Paletten als gut akzeptieren, weil  $\sum_j^3 P(j) = 0.172$  für  $K = 3$ .

# $\beta$ -Fehler(1)

Wir konnten die Größe des  $\beta$ -Fehlers nur berechnen, indem wir unterstellten, der wahre Anteil schlechterer Äpfel betrage  $p = 50\%$ .

Meist kennt man den wahren Wert von  $p$  nicht. Daher ist  $\beta$  unbekannt und im Falle der Beibehaltung von  $H_0$  weiss man nicht wie groß die Wahrscheinlichkeit ist, dass die beibehaltene  $H_0$  falsch ist.

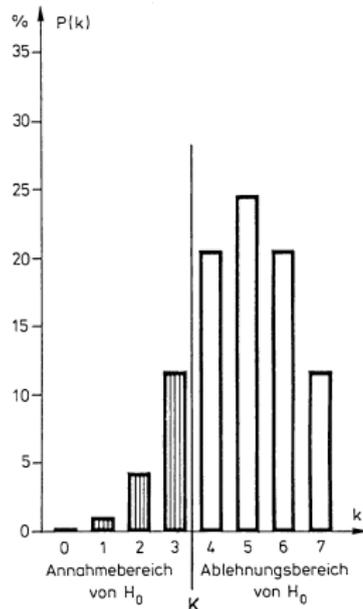


Figure 4: Wahrscheinlichkeiten berechnet nach Binomialverteilung mit  $k = 10$  Ziehungen und  $p = 0.5$ . [Köhler et al.]

## Beispiel

Blutdruckmedikament soll geprüft werden. Stichprobe besteht aus 160 Personen vor ( $u_i$ ) und nach ( $b_i$ ) der Behandlung. Insgesamt 320 Blutdruck-Werte. Man bildet die Differenzen  $d_i = b_i - u_i$  und deren Mittelwert  $\bar{d}$ .

Das Medikament hat eine Wirkung wenn  $\bar{d}$  signifikant von null abweicht und nicht zufällig. Mit  $\bar{d}$  soll geklärt werden ob der wahre Wert  $\delta$  gleich oder ungleich null ist.

- ▶  $H_0(\delta = 0)$
- ▶  $H_1(\delta \neq 0)$

# Größere Stichproben verkleinern $\beta$ (1)

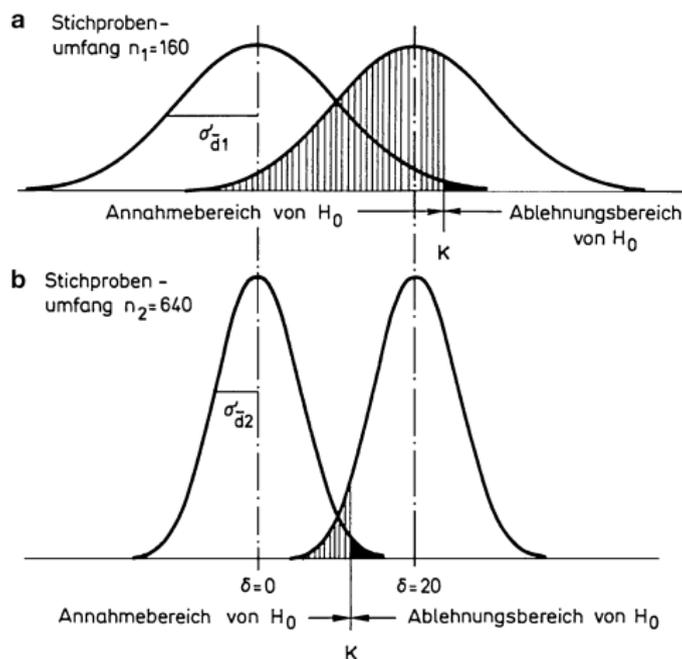


Figure 5: Mögliche Entscheidungen beim Testen.[Köhler et al.]

Um  $\beta$ -Fehler darstellen zu können mussten wir die Hypothese konkretisieren ( $\delta = 20$ ).

		Wahrer Sachverhalt	
		$\delta = 0$	$\delta \neq 0$
Entscheidung des Tests	Annehmen von $H_0(\delta = 0)$	<i>richtige Entscheidung:</i> wahrer Sachverhalt stimmt mit Testergebnis überein. <hr/> Wahrscheinlichkeit: $(1 - \alpha)$	<i>falsche Entscheidung:</i> $H_1(\delta \neq 0)$ wäre richtig, Testergebnis führt aber zu $H_0(\delta = 0)$ . (Fehler 2. Art) <hr/> Wahrscheinlichkeit: $\beta$
	Annehmen von $H_1(\delta \neq 0)$	<i>falsche Entscheidung:</i> $H_0(\delta = 0)$ wäre richtig, Testergebnis führt aber zu $H_1(\delta \neq 0)$ . (Fehler 1. Art) <hr/> Wahrscheinlichkeit: $\alpha$	<i>richtige Entscheidung:</i> wahrer Sachverhalt stimmt mit Testergebnis überein. <hr/> Wahrscheinlichkeit: $(1 - \beta)$

Figure 6: Mögliche Entscheidungen beim Testen.[Köhler et al.]

## Punktschätzer

Der Parameter (z.B.  $\mu$  oder  $\sigma$ ) wird aus einer Stichprobe berechnet und als Schätzwert für die Grundgesamtheit angegeben.

## Intervallschätzer

Man gibt ein ganzes Intervall als mögliche Wert des Schätzers. Man nennt solche Intervalle *Vertrauensbereiche* oder *Konfidenzintervalle*.

- ▶ Das Konfidenzintervall enthält mit der *vorgegebenen* Wahrscheinlichkeit  $(1 - \alpha)$  den wahren Parameterwert.
- ▶ Je größer  $(1 - \alpha)$  desto größer das Konfidenzintervall.

# Konfidenzintervalle(1)

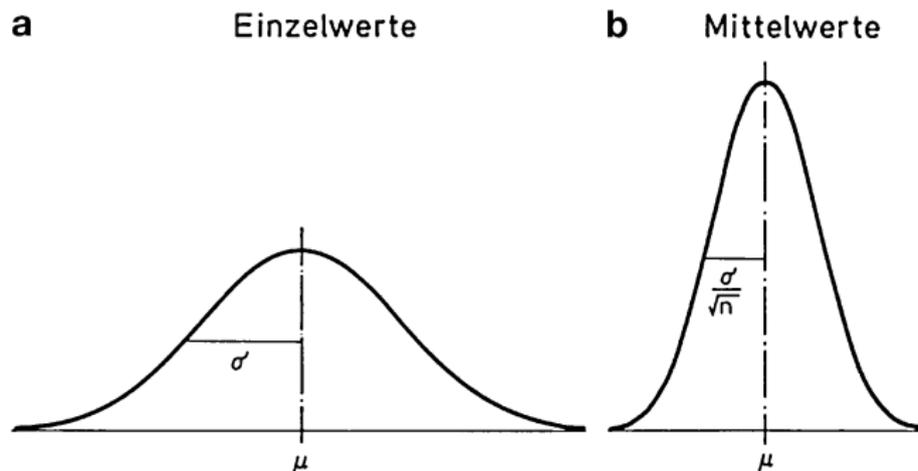


Figure 7: (a) Verteilung der Einzelwerte  $x$  der Grundgesamtheit. (b) Verteilung der Mittelwerte  $\bar{x}$  von Stichproben des Umfangs  $n$ . Die Standardabweichung ist  $\sigma$ . [Köhler et al.]

# Konfidenzintervalle für $\mu$ bei bekannter Varianz $\sigma$

Wenn die Varianz  $\sigma$  bekannt ist, kann man wie folgt das Intervall bestimmen, wo ungefähr 95% der  $\bar{x}$ -Werte liegen ( $\alpha = 0.05$ ):

$$\mu - 2 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \lesssim \bar{x} \lesssim \mu + 2 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$\bar{x} - 2 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \lesssim \mu \lesssim \bar{x} + 2 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

Anzahl der Messwerte minus Anzahl der aus den Messwerten ermittelten Parameter

# Konfidenzintervalle für $\mu$ bei Normalverteilung

*Fragestellung:* finde das Intervall, das den wahren Mittelwert  $\mu$  mit der Sicherheitswahrscheinlichkeit  $(1 - \alpha)$  enthält.

*Voraussetzung:* Die Grundgesamtheit ist normalverteilt mit *unbekannten*  $\mu$  und  $\sigma$ .

$$s_x = \sqrt{\frac{1}{n-1} \left( \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n} \right)}$$
$$s_{\bar{x}} = \frac{s_x}{\sqrt{n}}$$

## $(1 - \alpha)$ -Konfidenzintervall

$$[\bar{x} - t_{\text{Tab}}(n-1, \alpha) \cdot s_{\bar{x}}; \bar{x} + t_{\text{Tab}}(n-1, \alpha) \cdot s_{\bar{x}}]$$

$t(m, \alpha)$  ist Studentische t-Verteilung mit  $m$  Freiheitsgraden

Merkmal ist t-verteilt, wenn die Varianz des Merkmals unbekannt ist und mit der Stichprobenvarianz geschätzt werden muss.

$$f_m(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{m+1}{2}\right)}{\sqrt{m\pi}\Gamma\left(\frac{m}{2}\right)} \left(1 + \frac{x^2}{m}\right)^{-\frac{m+1}{2}}$$

für  $-\infty \leq x \leq \infty$

## Beispiel

```
data <- c(341, 345, 338, 339, 340, 343, 341, 343, 341, 328, 343, 347, 337, 348, 339)
t.test(data, conf.level = 0.95)$conf.int
```

```
## [1] 338.2368 343.4965
## attr(,"conf.level")
## [1] 0.95
```

# Konfidenzintervalle für die Differenz von $\mu_x$ und $\mu_y$ bei Normalverteilung

*Fragestellung:* finde das Intervall, das den Betrag der Differenz der wahren Mittelwerte  $\mu_x$  und  $\mu_y$  der Grundgesamtheiten  $X$  und  $Y$  mit der Sicherheitswahrscheinlichkeit  $(1 - \alpha)$  enthält.

*Voraussetzung:* Beide Grundgesamtheiten sind normalverteilt mit gleichen *unbekannten* Varianzen. Die Stichproben sind unabhängig.

$$s_D = \sqrt{\frac{(n_X - 1) \cdot s_x^2 + (n_Y - 1) \cdot s_y^2}{n_X + n_Y - 2}}$$

$$s_{\bar{D}} = s_D \sqrt{\frac{n_X + n_Y}{n_X \cdot n_Y}}$$

# Konfidenzintervalle für die Differenz von $\mu_x$ und $\mu_y$ bei Normalverteilung(1)

## $(1 - \alpha)$ -Konfidenzintervall

$$[|\bar{x} - \bar{y}| - t_{\text{Tab}}(n_X + n_Y - 2, \alpha) \cdot s_{\bar{D}}; |\bar{x} - \bar{y}| + t_{\text{Tab}}(n_X + n_Y - 2, \alpha) \cdot s_{\bar{D}}]$$

## Beispiel

```
data1 <- c(341, 345, 338, 339, 340, 343, 341, 343, 341, 328, 343, 347, 337, 348, 339)
data2 <- data1 + 10 + runif(length(data1))*20
t.test(data2, data1, conf.level = 0.95)$conf.int
```

```
## [1] 15.43699 25.19541
## attr(,"conf.level")
## [1] 0.95
```

Intervalldaten

Ordinaldaten

Nominale Daten